

## 9. savjetovanje s međunarodnim sudjelovanjem *Kartografija i geoinformacije*

Zadar, 20–22. studenoga 2013.

U organizaciji Hrvatskoga kartografskog društva, Odjela za geografiju Sveučilišta u Zadru i Hrvatskoga geografskog društva 20–22. studenoga 2013. održano je 9. savjetovanje *Kartografija i geoinformacije* s međunarodnim sudjelovanjem, a domaćin je bio Odjel za geografiju Sveučilišta u Zadru. Savjetovanjem se želio prikazati dosadašnji razvoj i prinosi geoinformatike, kartografije, geografije i srodnih područja, a s posebnim naglaskom na geoinformacijske sustave (GIS) i infrastrukturu prostornih podataka. Uobičajeno, konferencija je pružila širok raspon tema i predavača, ukupno je predstavljeno 31 izlaganje (sažetci i prezentacije svih sudionika s konferencije dostupni su na mrežnim stranicama Hrvatskoga kartografskog društva ([www.kartografija.hr](http://www.kartografija.hr)). Prvi je dan konferencije bio podijeljen u nekoliko tematskih cjelina (*Kvaliteta prostornih podataka*, *Nove tehnologije i tematska kartografija*, *Tematska kartografija*), usredotočenih na današnje stanje kartografije, infrastrukturu prostornih podataka te uporabu novih tehnologija i njezinih primjena u konkretnim tematskim istraživanjima u kojima su podloge karte. Prvo-ga je dana ujedno obilježen Svjetski dan GIS-a (<http://www.gisday.com/about.html>), koji predstavlja međunarodni forum korisnika GIS-a i tehnologija na kojem se prikazuju njegova uspješna primjena.

Drugi dan konferencije obuhvatio je teme kao što su *Kartografija i geoinformacije u obrazovanju* te *Povijest kartografije*, sa zanimljivim izlaganjima, na kojima se pokušalo analizirati stanje kartografije i geoinformacija u obrazovanju (Mirjana Jurić, *Uloga arhiva kao baštinske ustanove u sustavu obrazovanja na primjeru kartografskoga gradiva*; Ružica Vuk i Biljana Vranković, *Kartografija u obrazovanju – postignuća učenika na ispitima vanjskoga vrednovanja iz domene kartografske pismenosti*; Kristina Jezidić, Antonio Morić Španić i Marija Zeljko, *GIS u gimnazijskom obrazovanju u dodatnoj nastavi geografije*; Dražen Tutić, *Kartografija u nastavi Geodetskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu*; Miljenko Lapaine, *Kartografske projekcije u nastavi geografije*), te, uobičajeno, zanimljivosti iz povijesti kartografije (Mirko Husak, *Atlas der Neederlanden – izrada faksimila bibliofilskog izdanja*; Ivka Kljajić, Matija Razum, *Karta otoka Paga u izolirima Antonija Milla*; Mithad Kozličić i Dubravka Mlinarić, *Zadarski akvatorij u Piri Reisovom Plovidbenom priručniku iz 1526. godine*; Zachary Jones, *Mapping Croatian Culture in the City of Pula*; Martina Triplat Horvat i Miljenko Lapaine, *Početna istraživanja o kartografskoj projekciji karte Nuova carta geografica dello Stato Ecclesiastico J. R. Boškovića i C. Maire*; Želimir Župljanin i Ivka Kljajić, *Münchenski atlas s kartografskim prikazima hrvatskih gradova*). Ovom prilikom posebno izdvajam iscrpno izlaganje Ružice Vuk i Biljane Vranković, u kojem su predstavile postignuća učenika na ispitima vanjskoga vrednovanja iz domene kartografske pismenosti kao jednoga od triju elemenata ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama. Zaključak istraživanja, nast-

loga na temelju analiziranih testova iz geografije na vanjskom vrednovanju provedenom 2008 (učenici osmih razreda), na državnoj maturi 2010–2012 (pristupnici na ljetnom roku) te na državnom natjecanju iz geografije 2013 (učenici osmih razreda te učenici svih razreda gimnazije), pokazuje da je nužna primjena učinkovitije strategije učenja i poučavanja, kako bi postignuća bila na razini planiranih nastavnih programa, jer je na promatranom uzorku kartografska pismenost vrlo različita.

Popratni događaji konferencije bile su dvije prigodne izložbe: *Pomorska kartografija* u organizaciji Hrvatskoga hidrografskog instituta u prostorijama Odjela za geografiju Sveučilišta u Zadru te *Kartografska baština u zadarskim arhivima i knjižnicama* u izložbenom prostoru Državnog arhiva u Zadru, s vrlo vrijednim izabranim izvornim kartografskim gradivom.

Mirjana Jurić